

УТВЕРЖДАЮ

Учёный совет
ФГБОУ ВПО «ХГАЭП»
«31» октября 2014 г.
протокол №2

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет условия и порядок реализации дистанционных образовательных технологий в учебном процессе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Хабаровская государственная академия экономики и права» (ФГБОУ ВПО «ХГАЭП»).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2;
- Уставом ФГБОУ ВПО «ХГАЭП»;
- Положением о Центре по работе с филиалами и дистанционному обучению;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденным Министерством образования и науки РФ 08.04.2012 № АК-44/05вн.

1.3 В настоящем Положении используются следующие термины, определения и сокращения:

дистанционное обучение (ДО) – целенаправленный интерактивный, асинхронный процесс взаимодействия субъектов и объектов обучения между собой и со средствами обучения, независимо от их пространственного расположения. Образовательный процесс проходит в специфической педагогической системе, элементами которой являются: подсистемы целей обучения, содержания обучения, методов обучения, средств обучения, организационных форм обучения, а также идентификационно-контрольная, учебно-материальная, финансово-экономическая, нормативно-правовая, маркетинговая подсистемы.

дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя;

электронная образовательная среда (ЭОС) – системно-организованная совокупность информационных ресурсов дистанционного обучения, средств передачи данных, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей пользователей.

участники системы дистанционного обучения – обучающиеся, педагогический, учебно-вспомогательный и инженерный персонал;

информационная система – организационно упорядоченная совокупность документов и информационных технологий, реализующих информационные процессы, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи;

информационные ресурсы дистанционного обучения – часть информационной системы академии, информационные ресурсы, отражающие учебную деятельность академии с использованием ДОТ; документы в информационной системе академии, размещенные на официальном сайте дистанционного обучения (<http://cde.ael.ru>).

электронные учебные материалы (ЭУМ) – учебные материалы в электронном виде, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме удобной для изучения и преподавания;

электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – реализованный в электронном виде четко структурированный комплект учебно-методических материалов, в полном объеме обеспечивающий изучение дисциплины;

автор информационных ресурсов электронно-дистанционного обучения – педагогический работник, выполняющий разработку электронных учебных материалов или электронного учебно-методического комплекса, наделенный руководителем учебного подразделения полномочиями на создание и ведение информационных ресурсов электронно-дистанционного обучения по отдельной дисциплине.

2. Цели, задачи и принципы организации дистанционного обучения

2.1 Целями применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе являются:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ независимо от места проживания, социального положения и ограниченных возможностей здоровья обучающихся путем удаленного доступа к информационным ресурсам дистанционного обучения и сервисам обмена знаниями;
- обеспечение возможности формирования обучающимися индивидуального графика и темпа освоения образовательных программ;
- повышение качества образовательного процесса посредством системно организованной совокупности технологий, процессов и персонала с целью обеспечения образовательных потребностей обучающихся.

2.2 Задачи организации образовательного процесса с использованием ДОТ:

- обеспечение условий функционирования и сопровождения системы ДО;
- сопровождение и администрирование официального сайта ЦРФ ФГБОУ ВПО «ХГАЭП» для дистанционного обучения (<http://cde.ael.ru>)
- обучение и систематическое повышение квалификации педагогических работников, применяющих ДОТ в учебном процессе.

2.3 Основными принципами организации учебного процесса с применением ДОТ являются:

- адаптивность, предполагающая приспособление всех элементов педагогической системы (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации практической и самостоятельной деятельности обучающихся, планирования и контроля результатов обучения, роли преподавателя) к современным требованиям;
- интерактивность, выражающаяся в возможности постоянного взаимодействия всех участников системы ДО в специализированной электронной образовательной среде посредством форумов, видеоконференций, вебинаров, чатов, а также электронной почты и социальных сетей;
- гибкость, предоставляющая возможность участникам системы ДО работать в удобном темпе в удобное время;
- модульность, позволяющая участникам системы ДО (обучающимся и преподавателям) использовать необходимые им электронные учебные курсы или их отдельные составляющие для реализации индивидуальных учебных планов;
- оперативность и объективность в оценке усвоения обучающимися учебной программы.

3. Общие положения по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1 Обучение с использованием ДОТ предполагает проведение лекционных, практических, лабораторных и контрольных мероприятий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и основной образовательной программой вуза для соответствующего направления подготовки или специальности.

3.2 Требования к оснащенности учебного процесса, преподавательскому составу при использовании ДОТ определяются порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2

3.3 Организация дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденным Министерством образования и науки РФ 08.04.2012 № АК-44/05вн.

3.4 Решение о применении, сроках введения в действие обучения, направлениях подготовки с использованием ДОТ, согласованное с деканами факультетов и учебно-методическим советом, принимает Ученый совет. Решение утверждается и вводится в действие приказом ректора академии.

3.5 Академия вправе самостоятельно устанавливать в учебном процессе соотношение объема учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ и общепринятых способов организации обучения.

3.6 Основными функционально-организационными звеньями системы ДОТ являются:

- Центр по работе с филиалами и дистанционному обучению (ЦРФ), осуществляющий администрирование образовательной среды ДОТ, включая сайт дистанционного обучения; координирование работ по функционированию системы

ДО, учебно-методическую, системно-программную и электронно-образовательную составляющие; координирование деятельности образовательных и других структур академии, ориентированных на применение и развитие дистанционных образовательных технологий; организацию учебного процесса с использованием ДОТ;

- факультеты, предоставляющие учебные графики и контролирующие работу, связанную с ДОТ кафедр;
- кафедры, осуществляющие организацию обучения с использованием ДОТ, создание и сопровождение образовательных информационных ресурсов на сайте ЦРФ;
- учебно-методическое управление, утверждающее учебные и рабочие планы специальностей (направлений подготовки) с учетом ДОТ;
- Центры дополнительных, профессиональных программ, осуществляющие повышение квалификации педагогических работников в области информационных технологий;
- Центр компьютерных технологий (ЦКТ), осуществляющий администрирование корпоративной телекоммуникационной сети академии с доступом в Интернет и техническое обслуживание компьютерной техники системы ДО.

3.7 На сайте <http://cde.ael.ru> осуществляется управление образовательным контентом дистанционного обучения, организацией учебного процесса и проверки знаний, взаимодействием обучающихся, педагогических работников и сотрудников системы дистанционного обучения.

На сайте обеспечивается:

- разграничение прав доступа к образовательным информационным ресурсам и средствам управления;
- разграничение полномочий во взаимодействии участников образовательного процесса;
- организация самостоятельного обучения посредством телекоммуникационных технологий;
- доступность специально разработанной версии сайта дистанционного обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

4. Учебно-методическое обеспечение процесса обучения с использованием ДОТ

4.1 Учебный процесс с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с учебными и рабочими планами специальностей (направлений), учитывающими использование ДОТ. Учебный процесс регламентируется годовым учебным планом, разработанным факультетом и утвержденным УМУ.

4.2 Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин с применением ДОТ, входящих в образовательные программы академии, осуществляется путем создания электронных учебных материалов (ЭУМ) и формирования электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК).

4.3 Доступ к образовательным информационным ресурсам академии при реализации образовательных программ с использованием ДОТ обеспечивается размещением электронных учебных материалов и электронных учебно-методических комплексов на сайте дистанционного обучения академии.

4.4 Разработка содержания, формирование, размещение и сопровождение электронных учебных материалов и электронных учебно-методических комплексов дистанционного обучения осуществляется на основе:

- соответствия целей создания и размещения информационных ресурсов системы дистанционного обучения, их объема и характера целям, определенным и заявленным в нормативных документах академии;
- достоверности и достаточности информационных ресурсов системы электронно-дистанционного обучения для целей, определенных и заявленных в нормативных документах академии.

4.5 Электронные учебные материалы для дистанционного обучения разрабатываются в соответствии с требованиями «Методических указаний по подготовке электронных учебно-методических комплексов дисциплин для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий» и размещаются на сайте ФГБОУ ВПО «ХГАЭП» по адресу <http://cde.ael.ru>.

4.6 В состав ЭУМКД входят:

- титульный лист;
- сведения о преподавателе;
- программа дисциплины;
- методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов;
- электронные учебники, учебные пособия или электронный конспект лекций;
- презентации для изучения дисциплины;
- глоссарий;
- методические указания по выполнению лабораторных, практических, контрольных или курсовых работ;
- фонд оценочных средств с электронными тестами для самопроверки и итогового контроля знаний, заданиями для промежуточного контроля;
- список полезных ссылок;
- информационные учебные материалы.

Кроме того, в ЭУМКД могут включаться:

- видео- и аудио- ресурсы по дисциплине (видеолекции, видеопособия, учебные видеофильмы, аудиолекции);
- обучающие компьютерные программы
- информационно-справочные материалы (справочники, словари).

4.7 Разработка ЭУМК дисциплины осуществляется в соответствии с предъявляемыми требованиями к содержанию, оформлению, формированию с учетом обязательной разбивки на модули, являющиеся логически завершенными фрагментами учебного материала.

4.8 Для лиц с ограничениями здоровья по слуху и по зрению предоставляются специально разработанные ЭУМКД.

4.9 Структура и содержание программы дисциплины соответствует требованиям, предъявляемым к программам дисциплин академии, с учетом использования в образовательном процессе ДОТ.

4.10 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с использованием ДОТ разрабатывается учебными подразделениями академии. Авторами, выполняющими разработку электронных учебных материалов и электронных учебно-методических комплексов для дистанционного обучения по отдельным дисциплинам, являются педагогические работники учебных подразделений академии, наделенные руководителями подразделений полномочиями на создание и ведение информационных ресурсов дистанционного обучения по отдельным дисциплинам.

4.11 Электронные учебные материалы и электронные учебно-методические комплексы дистанционного обучения включаются в базу данных электронных учебных материалов дистанционного обучения по решению ЦРФ на основании решений кафедр.

4.12 Ответственность за несвоевременную или некачественную подготовку электронных учебно-методических материалов, связанных с реализацией образовательных программ с применением ДОТ, несут руководители подразделений, обеспечивающих обучение по учебным дисциплинам.

4.13 Автор электронных учебных материалов или электронного учебно-методического комплекса по отдельной дисциплине несет персональную ответственность за содержание, актуальность, точность и достоверность информации, соответствие общим критериям качества электронных учебных материалов или специфическим критериям качества отдельных видов ЭУМ, лексико-грамматический анализ, а также своевременное сопровождение информационных ресурсов дистанционного обучения по отдельной дисциплине.

4.14 При реализации на основе ДОТ дополнительных образовательных программ, по которым не установлены федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования, формирование учебно-методического обеспечения осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания основных образовательных программ.

4.15 Предоставление, получение, хранение, комбинирование, передача или любое другое использование информационных ресурсов системы дистанционного обучения может осуществляться исключительно для обеспечения соответствия целей дистанционного обучения целям, определенным и заявленным в нормативных документах академии.

5. Организация учебного процесса с применением ДОТ

5.1 Соглашение между абитуриентом и академией на оказание образовательных услуг путем реализации образовательной программы по направлению подготовки с использованием ДОТ заключается после подписания договора на оказание платных образовательных услуг и выхода приказа о зачислении на обучение.

5.2 После зачисления обучающийся с использованием ДОТ получает права доступа к сайту дистанционного обучения академии, индивидуальные учетные данные (логин, пароль).

5.3 Учебный процесс с использованием ДОТ основывается на сочетании различных видов учебных, в том числе и аудиторных, занятий и самостоятельной работы обучающихся, выполняемых в соответствии с требованиями соответствующих образовательных программ.

5.4 Выполнение учебных планов по видам учебных занятий с применением ДОТ обеспечивается:

- доступом к электронной образовательной среде посредством сайта дистанционного обучения;
- учебно-методическими материалами для самостоятельного изучения дисциплины обучающимися;
- offline и online взаимодействием в учебном процессе участников системы ДО;
- периодическим контролем качества усвоения учебного материала.

5.5 Изучение учебных дисциплин посредством ДОТ осуществляется обучающимся в соответствии с индивидуальным учебным графиком. Основным

условием обучения является выполнение учебного графика в срок с 1 сентября по 1 июня.

5.6 Все виды учебных занятий с применением ДОТ, включая лабораторные работы и текущее тестирование, осуществляются посредством сайта дистанционного обучения в режимах online или offline с учетом специфики учебной дисциплины.

5.7 Очные консультации осуществляются путем непосредственного взаимодействия обучающегося и преподавателя.

5.8 Дистанционное взаимодействие преподавателя и обучающегося обеспечивается:

- в режиме online в формах чата, вебинара, видеоконференции;
- в режиме offline в формах форума, интерактивного электронного задания либо с использованием E-mail.

5.9 Основными видами учебной работы с использованием ДОТ являются:

- лекция (в режимах offline/online);
- практическое, семинарское, лабораторное занятие (в режимах offline/online);
- консультации индивидуальная и групповая (в режимах offline/online);
- online-тестирование;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая работу с учебными и учебно-методическими материалами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов, курсовых работ (в режимах offline/online).

5.10 Требования к программным и аппаратным средствам обучения посредством ДОТ:

- персональный компьютер с доступом в Интернет;
- наличие ОС Windows, Linux или других, поддерживающих работу современных версий Интернет-браузеров (IE, FireFox, Google Chrome, Opera и др.);
- продукт Microsoft (Open) Office современных версий;
- средства просмотра документов в формате .pdf (Adobe Reader, Foxit или др.);
- средства просмотра flash-документов;
- E-mail-адрес и почтовый клиент;
- другие программы, обеспечивающие online и offline взаимодействие участников системы ДО (по требованию преподавателя);
- другие программы по требованиям ЭУМК изучаемой дисциплины.

5.11 Методическая помощь обучающимся при реализации образовательных программ с применением ДОТ осуществляется проведением консультаций:

- электронно-дистанционных индивидуальных (E-mail, чат, icq, Skype);
- электронно-дистанционных групповых (вебинар, видеоконференция, чат, форум, Skype);
- очных индивидуальных, в том числе по инициативе тьютора-преподавателя.

5.12 Вводная лекция по использованию дистанционных образовательных технологий включает:

- сведения о порядке обучения с использованием ДОТ;
- обзор современных коммуникационных технологий, обеспечивающих взаимодействие участников системы ДО;
- планирование самостоятельной работы обучающегося в течение семестра (продолжительность, сроки выполнения и предоставления контрольных и курсовых работ, сроки и виды подготовки к экзаменационной сессии, методы доступа и работы с электронными учебными пособиями, способы взаимодействия с тьюторами-преподавателями и другими участниками системы ДО);

- перечень требований к выполнению контрольных и лабораторных работ, курсовых проектов, порядок их выполнения;
- порядок тестирования с целью текущего и промежуточного контроля;
- предоставление обучающимся ЭУМКД на электронных носителях.

5.13 Изучению дисциплины в дистанционной форме предшествует:

- аудиторное установочное занятие в академии;
- установочное занятие в режиме онлайн (видеоконференция);
- просмотр видеозаписи установочного занятия, размещенной на сайте дистанционного обучения.

5.14 Вводное занятие в компьютерном классе по изучаемой дисциплине с применением ДОТ включает:

- сведения об общем содержании, целях и задачах изучения дисциплины;
- сведения о порядке проведения учебного процесса;
- обзор сайта дистанционного обучения и технологий работы в нем;
- обзор справочных и образовательных информационных ресурсов дистанционного обучения.

5.15 В ходе учебного процесса с применением ДОТ посредством среды сайта ДО академии обучающийся выполняет:

- последовательное изучение электронных учебных материалов по дисциплинам, включая выполнение контрольных мероприятий;
- тестирование с целью самопроверки.

5.16 Взаимодействие в режиме вопрос-ответ обучающегося и тьютора-преподавателя в процессе изучения обучающимся электронных учебных материалов по дисциплине осуществляется:

- по E-mail;
- использованием icq, Skype;
- по телефону.

5.17 Контрольные и курсовые работы студенты обязаны выслать в электронном виде в ЦРФ для регистрации и на соответствующую дисциплине кафедру академии для проверки. Результаты выполнения контрольных и курсовых работ учитываются и вносятся в электронную зачетную книжку студента сотрудником ЦРФ.

5.18 Практические и лабораторные работы при необходимости использования лабораторного оборудования проводятся:

- в электронной образовательной среде посредством сайта электронно-дистанционного обучения;
- посредством работы с явкой обучающихся в компьютерный класс на базе академии;
- на лабораторной базе академии в период экзаменационной сессии.

5.19 Семинары с использованием ДОТ проводятся:

- одновременно в назначенное время путем обмена информацией в режиме online;
- в любой промежуток времени с использованием различных инструментов передачи сообщений (режим offline).

5.20 Производственная практика обучающихся с использованием ДОТ по осваиваемому направлению образования (специальности) проводится в общепринятой форме.

5.21 Текущий контроль освоения обучающимся учебной дисциплины с использованием ДОТ осуществляется посредством тестирования. При этом непосредственное общение с тьютором-преподавателем может исключаться.

5.22 При аттестации текущей учебной работы обучающихся с применением ДОТ используется принятая в академии система оценки знаний.

5.23 Процедуры и порядок аттестаций обучающихся с применением ДОТ регулируются действующими в академии нормативными документами и рабочими программами по учебным дисциплинам.

5.24 Текущая и промежуточная аттестация обучающихся с использованием ДОТ осуществляется путем компьютерного тестирования либо выполнением письменных работ, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность данных аттестаций и возможность компьютерной обработки статистической информации по аттестациям.

5.25 Невыполнение обучающимся с использованием ДОТ по неуважительной причине любой из форм текущей аттестации, проводимой в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и в установленные учебным графиком сроки, квалифицируется как неудовлетворительная оценка соответствующей формы текущей аттестации.

5.26 Основанием для допуска обучающегося с использованием ДОТ к итоговой аттестации по дисциплине (сдаче зачета или экзамена) являются положительные результаты выполнения контрольных работ и прохождения тестирования с целью самопроверки.

5.27 Итоговые формы аттестации обучающихся с использованием ДОТ по дисциплинам (зачет и экзамен) осуществляются в режиме онлайн тестирования или очно в устной или в письменной форме, в соответствии с учебными планами дисциплин. Тесты итогового контроля имеют ограничение по времени и количеству попыток тестирования.

5.28 При неудовлетворительной сдаче зачета или экзамена обучающийся с применением ДОТ имеет право на две попытки повторной сдачи.

5.29 Порядок организации практики для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, соответствует порядку организации практики для студентов всех направлений подготовки (специальностей) и форм обучения в академии за исключением порядка защиты отчета по практике, которая, с учетом специфики обучения, осуществляется дистанционно.

5.30 Результаты итоговых аттестаций обучающихся с использованием ДОТ заносятся в соответствующие ведомости, журнал учета успеваемости, а также электронную базу данных в соответствии с установленным в академии порядком.

5.31 Студенты по собственному желанию, на основании личного заявления, могут быть переведены на заочную форму обучения без использования ДОТ.

5.32 Производственная (преддипломная практика), итоговая государственная аттестация и защита выпускной квалификационной работы проводится без использования ДОТ.

5.33 Перевод студентов с заочной формы обучения на заочную форму с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется до 1 апреля текущего учебного года.

5.34 Студенты, не приступившие к обучению, отчисляются 2 июня текущего учебного года.

5.35 Учет результатов образовательного процесса с применением ДОТ (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) может вестись традиционными методами, а также с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности в соответствии с Федеральным законом № 63-ФЗ от 6.04.2011 «Об электронной подписи».

6. Заключительные положения

6.1 Со дня вступления в силу настоящего Положения признать утратившим силу Положение «Об организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий», утверждённое Учёным советом ФГБОУ ВПО «ХГАЭП» 04 октября 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор по учебной работе	_____	И.Б. Миронова
	«__» _____ 2014 г.	
Директор ЦРФ	_____	С.И. Белозёрова
	«__» _____ 2014 г.	
Начальник учебно-методического управления	_____	В.С. Степанова
	«__» _____ 2014 г.	
Начальник юридического отдела	_____	О.Н. Светенюк
	«__» _____ 2014 г.	

Лист ознакомления

С настоящим Положением об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий ознакомлен.

№ п/п	Должность	Подпись	И.О. Фамилия	Дата
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				